

T.C
KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI
23 NİSAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

M.E.B. Eğitimde stratejik planlamaya ilişkin usul ve esaslar hakkındaki Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi doğrultusunda okulumuzun geleceğine yön vermesi, eğitim ve öğretimimizde yer alan önceliklerimizin belirlenmesi, kurumsallaştığımız ve kurumsallaşmak zorunda olduğumuzun göstergesi olan 2019-2023 stratejik planlama çalışmalarımızı tamamlamış bulunmaktayız.

23 Nisan Ortaokulu Müdürlüğü, Türk Milli eğitiminin temel amaçları doğrultusunda Ülkemize nitelikli bireyler yetiştiren, bilimsel yöntemler ve ortak akıl temelinde yürüttüğü ve sonuçlandırdığı çalışmalarla eğitim-öğretime etkinliklerine dinamizm katan bir kurumdur.

Bu süreçte zümrelerin ve diğer çalışanların ilettiği raporlar incelenerek bir durum analizi yapılmıştır. Ayrıca planlama sürecinde yapılan tüm çalışmalarda paydaşlarımızın beklentileri, ihtiyaçları, anketler ve sözlü talepleri de dikkate alınmış ve olanaklar dâhilinde plana yansıtılmıştır. Bu çerçevede yine okulumuzun değer ve ilkelerine uygun, "biz"i anlatan, paydaşların da görüşlerini içeren özgün misyon ve vizyonumuz belirlenmiştir. Bu süreçte çalışanların bireysel çalışma planlarını da yapmaları uygulamalardaki verimi artıracaktır. Stratejik planımızın uygulanmasında atılan ilk adım çalışma ekiplerinin uygulanabilir nitelikte "çalışma planları" hazırlanmasıdır. Bu özellikte hazırlanan planlar stratejik planımızın bir eylem planı olmasını kolaylaştırmış ve okulumuza ayrı bir dinamizm getirmiştir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan; aynı zamanda sportif alanda başarılı olmak, temiz ve sağlıklı bir okul olmak, çevreye karşı duyarlı olmak ve diğer okullara örnek olmak gibi misyonları da içermektedir. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır. Bu planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan hazırlama ekibine, planı hayata geçirecek olan personeline ve öğrencilerimize, bizlere destek veren okul-aile birliğine ve paydaşlarımıza şükranlarımı sunuyorum.



Atakan AKSAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

<u>STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU</u>		<u>STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ</u>	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Atakan AKSAN	Okul Müdürü	Sevilay AYDOĞAN	Müdür Yardımcısı
Halil İbrahim DEMİR	Müdür YARDIMCISI	Selçuk DAMDELEN	Öğretmen
Kemal PALA	Öğretmen	Hulusi BALUN	Öğretmen
Sefa KIZMAZ	Öğretmen	Yasin MOĞOL	Öğretmen
Feridun ÇOTRA	Öğretmen	Ünal KARACA	Öğretmen
Fatma Sarıtabak AKKOÇ	Okul Aile Birliği Kurulu Üyesi	Hatice SUBAŞI	Okul Aile Birliği Başkanı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Adını Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açıldığı günden alan; 23 Nisan İlköğretim Okulu, 1968-1969 öğretim yılında faaliyete başlamıştır.

Bademlik, Uyanış ve 23 Nisan Mahalleleri gelişmeye başlayınca, bu üç mahallenin arasında bir okula ihtiyaç hissedilmiştir. Araştırma sonucunda en uygun yer olarak hazineye ait 2. Bölge, Bademlik Mahallesi hudutları içerisinde 9868 ada, 1 parsel olarak belirtilen yere 1968 yılında beş derslikli, "Makine Kimya" tipi, çatısı saçla kapalı bir bina inşa edilmiştir. Dolayısıyla ilk eğitim-öğretim (ilkokul olarak)bu binada başlamıştır. 1971 yılında çevredeki öğrenci sayısına yeterli gelmeyen okula beş derslikli prefabrik bir bina daha yapılarak derslik sayısı ona çıkarılmıştır. Mevcut arsa 1971 yılında belediye mücavir alanına girmiş ve arsanın mülkiyeti Ankara Belediyesi'ne intikal etmiştir. 23 Nisan İlkokulu üçlü öğretim yapmak suretiyle, Ocak 1982 yılına kadar bu prefabrik iki binada eğitim ve öğretimini sürdürmüştür.

Ankara Belediyesi adına kayıtlı olan okulumuz arsası, 1980 yılında Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü kanalıyla Ankara Belediyesi'nden istenmiş, Ankara Büyükşehir Belediyesinin 16.01.1984 tarih ve 391 sayılı encümen kararıyla ilkokul yeri olarak, 222 sayılı yasanın 60-62. maddeleri uyarınca Ankara Valiliği İl Özel İdare Müdürlüğü'ne devrine tescil edilmiştir. 23 Nisan İlköğretim Okulu'nun şu durumda 13.980 m² arsası mevcuttur.

Okulu üçlü öğretimden kurtarmak için; 1981 yılında yeni bir bina yapılması planlanmış ve 13 derslikli olan yeni bina Ocak 1984 yılında tamamlanarak, buraya taşınılmıştır. Böylece 23 Nisan İlkokulu üçlü öğretimden; ikili öğretime geçmiş olup, sınıf mevcutları 40 kişi geçmeyen sağlıklı bir okul haline getirilmiştir. Bölgenin nüfusunun artması nedeniyle, özellikle taşradan gelen insanların ikamet ettiği bu bölgede halk eğitimine de ihtiyaç duyulmuştur. Bunun neticesinde daha önceden eğitim öğretim görülen ve kullanılmayan iki baraka bina, Ankara Valiliği'nce Keçiören Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü'ne geçici olarak devredilmiştir. Halk Eğitim Merkezi bu barakalarda 1984-1989 tarihleri arasında faaliyetini sürdürmüştür.

Halk Eğitim Merkezi yeni binasına taşındıktan bir süre sonra boşalan barakalara, Başhekim Dr. Ömer KESKİN'in önderliğinde 15 Ocak 1991 tarihinde Sağlık Eğitim Merkezi açılmıştır. MEB Keçiören Sağlık Eğitim Merkezi 27 Ekim 1993 tarihine kadar burada faaliyetine devam etmiştir. 1968 ve 1971 yıllarında barakalar sırasıyla önce okul, sonra halk eğitim ve daha sonrada sağlık eğitim merkezi olarak kullanılan bu emektar baraka binalar, kullanılamaz duruma gelmesi nedeniyle 2002 yılında yıktırılmıştır.

23 Nisan İlkokulu, 1995 yılında ilköğretime dönüştürülerek 23 Nisan İlköğretim Okulu adını almıştır. Bir binadan oluşan okulumuzda ikili öğretim yapılmaktadır. 4+4+4 ile ortaokuluna dönüştürülen kurumumuz 23 Nisan Ortaokulu adını almıştır.

Halen okul Müdürümüz Sayın Atakan AKSAN görevine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Keçiören			
Adres:	Bademlik Mah.Itri Cad.No:2	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/CHgcxg11w3S2		
Telefon Numarası:	0312 355 38 80	Faks Numarası:	0312 357 45 46		
e- Posta Adresi:	709326@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	kecioren23nisan.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	709326	Öğretim Şekli:	Normal		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 19.09.2015		Toplam Çalışan Sayısı	112		
Öğrenci Sayısı:	Kız	878	Öğretmen Sayısı	Kadın	75
	Erkek	873		Erkek	24
	Toplam	1751		Toplam	99
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:65	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:39
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		85,075	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	20	70	90
Rehber Öğretmen	0	4	4
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	7	11
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	30	82	112

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	44	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	54	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	17,5	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	960	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	3840			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	120			
Tuvalet Sayısı	14			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	16	21	37	7/B	21	20	41
5/B	16	21	37	7/E	23	19	42
5/C	20	14	34	7/F	21	23	44
5/D	19	19	38	7/G	22	22	44
5/E	13	24	37	7/H	23	20	43
5/F	17	15	32	7/İ	21	20	41
5/G	14	21	35	7/K	22	20	42
5/H	21	16	37	7/L	25	17	42
5/İ	25	12	37	7/M	21	20	41
5/K	17	20	37	8/A	24	20	44
5/L	17	13	30	8/B	21	14	35
6/A	16	25	41	8/C	21	23	44
6/B	21	18	39	8/D	19	17	36
6/C	23	17	40	8/E	19	24	43
6/D	21	20	41	8/F	18	16	34
6/E	21	20	41	8/G	24	23	47
6/F	21	20	41	8/H	22	21	43
6/G	18	21	39	8/K	19	25	44
6/L	22	18	40	8/L	17	16	33
6/M	26	15	41	8/M	19	23	42
7/A	19	24	43	8/O	20	25	45

5/HAFİF ZİHİNSEL	0	3	3	ANASINIFI-A	9	17	26
6/HAFİF OTİSTİK	1	1	2	ANASINIFI-B	17	10	27
6/HAFİF ZİHİNSEL	0	1	1	ANASINIFI-C	14	12	26
7/HAFİF OTİSTİK	0	2	2	ANASINIFI-D	16	11	27
8/HAFİF ZİHİNSEL	2	1	3				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

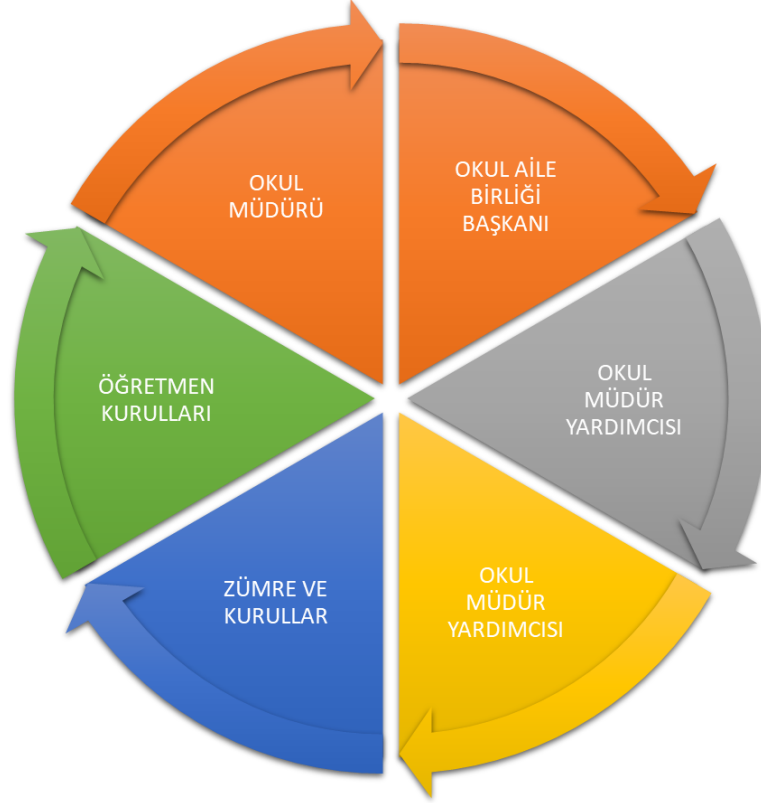
Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	16

Gelir ve Gider Bilgisi

BÜTÇE KALEMLERİ	GELİR					GİDER				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
OKUL AİLE BİRLİĞİ	96,690,88	80.600.00	85.500.00	90.000.00	110.000.00	103.612,04	75.000,00	82.000.00	86.000.00	105.000.00
İLÇE M.E.M (internet,su doğalgaz,elektrik)	107.580.00	129.000.00	149.000,00	154.000.00	169.000.00	1.075.80	1.575.00	2.050.00	2.700,00	3.200.00
GENEL İDARE BÜTÇESİ	4.212.000.00	5.650.000,00	6.250.000.00	7.500.000.00	9.000.000.00	4.212.000.00	5.650.000.00	6.250.000.00	7.500.000.00	9.000.000.00
TOPLAM	4.391.000.00	5.829.350.00	6.484.500.00	7.744.000.00	9.279.000.00	4.281.135.00	5.726.750.00	6.334.050.00	7.588.000.00	9.108.000.00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğrencilerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşılarak öğrencilerimizin girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 285 öğrencimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğrencilerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,18	83,51
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,83	76,57
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,87	77,47
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,41	68,24
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,15	83,02
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,51	70,12
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,97	79,43
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,01	80,16
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,72	74,37
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,31	66,29
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,63	72,65
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,82	56,41
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,42	68,33
GENEL DEĞERLENDİRME		3,68	73,58

Öğrenci anketi sonuçlarına göre, okul çalışanlarıyla iletişim, derse uygun araç ve gereç kullanımı ve güvenilirliği “güçlü yönler; okulun iç ve dış temizliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği gibi alanlar” “iyileştirmeye açık alan” olarak sonucu çıkmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğretmenlerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşılarak öğretmenlerimizin girmeleri istenmiştir. Anket soruları ve öğretmenlerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

23 NİSAN ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,11	82,14
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,46	89,29
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,95	79,05
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,20	84,04
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,93	78,57
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,81	56,19
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,99	79,76
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,93	78,57
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,14	82,86
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,27	85,48
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,33	86,67
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,42	68,33
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,38	87,62
GENEL DEĞERLENDİRME		3,99	79,89

Öğretmenlerimize yapılan anket sonuçlarına göre, okulun çalışanlarına kendilerini geliştirme imkanı tanınması, yeterli donanıma sahip olması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında velilerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşarak velilerimiz girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 100 velilerimiz katılmıştır. Anket soruları ve velilerimiz yanıtları aşağıda listelenmiştir.

23 NİSAN ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,95	78,98
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,09	81,81
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,87	77,32
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,47	69,37
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,77	75,43
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,78	75,67
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,53	70,71
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,07	81,34
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,22	84,33
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,38	67,56
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,5	70
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,38	67,71
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,29	65,83
GENEL DEĞERLENDİRME		3,72	74,31

Velilerimize yapılan anket sonuçlarına göre, okulda alınan kararların velilerin görüşleri alınarak verilmesi, okulun temizliği, okul binası ve diğer fiziki imkanların yeterliliği, rehberlik hizmeti alma, okulun araç-gereç yönünden yeterliliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği , okula iletilen istek ve şikayetlerin dikkate alınması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” şeklinde, diğer sorulan soruları içeren alanlar güçlü yönler olarak kabul edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çeşitli spor dallarında üstün yetenek göstermeleri, akademik anlamda çok başarılı öğrencilerimizin varlığı.
Çalışanlar	Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması,
Bina ve Yerleşke	Binanın şehir merkezinde ve yeni yapılmış olması
Donanım	Okulumuzda fen , bilişim laboratuvarı ve konferans salonunun olması
Bütçe	Kantin kirası, Okul Aile Birliği Desteği
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları, ergenlik döneminin etkisiyle akranlarından kötü tabir edilen hal ve hareketleri, zararlı alışkanlıkları edinmeleri.
Çalışanlar	Verilen görevi benimsememeleri,
Veliler	Velilerin okul ile iletişiminin az olması, yapılan toplantılara katılımının azlığı ve çocuklarına gerekli rehberliği tam anlamıyla yapamamaları
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin darlığı, sınıf sayısının yetersiz oluşu
Donanım	Fen lab. Ve matematik dersi materyallerinin yetersizliği
Bütçe	Genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması, aylıksız izne ayrılan temizlik hizmetleri personelinin yerine okul aile birliği bütçesinden eleman çalıştırılma zorunluluğu
İletişim Süreçleri	Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1-18 yaşından küçük herkesin (öğrencilerin) sosyal güvence kapsamına alınması. 2- Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımı uygulaması 3- Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi 4-TÜBİTAK Bilim projelerinin teşvik edilmesi.
Ekonomik	Hazineden eğitime ayrılan payın artması, gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması

Sosyolojik	1-Büyük oranda geleneksel aile yapısına sahip olunması nedeniyle suç oranının diğer yerleşim alanlarına oranla düşük olması 2-Bulduğumuz beldenin tarihi ve aşıklar diyarı olmasının zenginliği.
Teknolojik	1-Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı 2-Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	1- Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar 2- Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi
Ekolojik	1- Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci 2- Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi

Tehditler

Politik	1.Bakanlığımız plan ve programları doğrultusunda hareket eden okulumuzda yeni plan ve programlarla ilgili olarak yeterli araç gereç ve materyal bulunmaması nedeni ile istenen başarıya ulaşılamamaktadır. 2. Her öğrencinin öğrenme metodu farklı olabileceğinden dolayı tam öğrenme konusunda sıkıntılar yaşanmaktadır. 3.Öğrencilerimizin farklı ihtiyaçlarına örneğin bilgisayar,kütüphane ,spor salonu vb cevap vermekteyiz ancak okul mevcudumuzdan dolayı sıkıntı yaşanmaktadır.
Ekonomik	Velilerin birçoğunun özel sektörde çalıştığından ekonomik durumunun değişkenliği
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	Teknolojinin hızla gelişmesine paralel olarak artan tehditlerle beraber öğrenci ve velilerin bu konuda yeterli kadar bilgi ve donanıma sahip olmaması
Mevzuat-Yasal	İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Hava kirliliği açısından kötü durumda olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula gönderilmeyen öğrencilerin okula kazandırılması,
2	Okula devamsızlık yapmayı alışkanlık haline getiren öğrenci ve velilerdeki sıkıntıların giderilmesi,
3	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin okula kazanımlarının sağlanması,
4	5.Sınıflarda sene başında yapılan okula uyum (oryantasyon) programının öneminin açıklanmasının sağlanması
5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyulan öğrencilere uygunluğunun sağlanması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının artırılmasında izlenecek yolun tespitinin yapılması
2	Meslek liselerinin önünü açacak çalışmalar,
3	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılarak bu yönlerinin gelişimini sağlamak,
4	Kültürel ve fiziksel gelişimdeki önemin açıklanmasının sağlanması
5	Yönlendirmede mesleki eğitimin önemi açıklamak,
6	Öğrencilerin başarılarında önemli yer tutan sınav kaygısının yok edilmesinin sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin geliştirilmesini sağlamak
2	Okul personeli arasında sosyal,kültürel ve fiziksel gelişimin çoğaltılması
3	Bina ve yerleşke ile ilgili çalışmalarla personel/öğrenci kullanımını kolaylaştırmak
4	Donanımla ilgili yapılacak çalışmalarla personel/öğrenci faaliyetlerini hızlandırmak
5	Temizlik ve hijyenin insan sağlığı üzerindeki etkilerinin önemini kazandırmak
6	İş güvenliği ve okul güvenliği ile ilgili faaliyetlerle personel/öğrenci güvenliğinin sağlanması
7	Taşıma ve servis denetimlerinin güvenli olmasının önemini anlatmak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Geçmişten günümüze, doğu ve batı arasında farklı kültürlerin beşiği olmuş gücünü ve amblemini çift başlı kartaldan alan, cumhuriyetin temellerinin atıldığı ilimizde, Türk Milli Eğitimin Genel Amaçları doğrultusunda, Atatürk'ün yaktığı meşalenin ışığında; geçmişinden gelen tarihi misyonun farkında geleceğe emin adımlarla yürüyen, kendi öz benliğini ve kabiliyetlerini bilerek bunları milletin hizmetinde kullanmayı hedefleyen, kültürel ve bireysel farklılıkları benimseyen, insan haklarına saygılı, bilim ve teknolojiye yararlanmasını bilen, katılımcı, paylaşımcı, düşüncelerini rahatlıkla ifade edebilen, bulunduğu ortamda kendini kabul ettiren, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren, demokrasiye aşık; ve üst öğrenime bu donanıyla gidebilecek bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Milli ve manevi değerlerin bilincinde olan, bilimsel gelişmeler ışığında, eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim - öğretim anlayışıyla modern dünya gereksinimlerini benimseyerek öğrenmeyi öğrenen, sorgulayan, üreten, güvenilir, paylaşımcı, nitelikli, özgüveni gelişmiş, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımcı, demokratik bireyler yetiştiren, fiziki donanımı tam, kalitede öncü bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Çağın beklentilere cevap verecek hedeflere sahibiz.
- 2) Demokratik bir ortamda eğitim verimiz

- 3) Teknolojiyi eğitim de en iyi şekilde kullanırız.
- 4) Tam donanımlı binamızla; güvenli ortam, güvenli gelecek.
- 5) Eğitimimizin temeli disiplinimizdir.
- 6) Sportif ve sosyal faaliyetlerde profesyonelizdir.
- 7) Eleştiri ve uyarıları kurum kültürüne yapılan bir katkı olarak değerlendiririz.
- 8) Bireysel başarıyı değil okulun başarısını hedefleriz.
- 9) Sevgi rehberimiz, akıl pusulamızdır.
- 10) Biz sürekli olarak, yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştiririz.
- 11) Değişim, mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır.
- 12) Deneyimlerimiz değişimi göze almamıza yardım eder.
- 13) Öğrenci merkezli eğitim; Okul merkezli yönetim anlayışı benimseyerek öğrenci başarısını temel alırız.
- 14) Okul kültürümüz, farkımızdır.
- 15) Paydaşlarımızın fikirleri eğitimdeki başlangıç noktamızdır.
- 16) Öğrenmeyi öğrenen, analitik düşünen, mükemmelliği şiar edinen bireyler yetiştiririz.
- 17) Veli ve öğrenci portföyümüzle gelecekte umutluyuz.
- 18) Kaliteli ve dinamik kadromuzla eğitimde sinerjiler yaratırız.
- 19) Geçmişteki başarılarımız geleceğimizin teminatıdır.
- 20) Yaratıcı fikirler, ekip ruhumuzda gizlidir.
- 21) Okulumuz tarihle içi içe, öğrencilerimiz tarihle baş başa.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 de yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	86	90	95	96	98	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2,5	2,3	2	1,5	1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	4	3,5	3,3	3	2,5	1
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrenci velilerine oryantasyonun öğrenci üzerindeki etkisi açıklanacaktır	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuz da öğrenci başarı seviyesinin yükseltilmesi (%)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.b	Okulumuzun LGS başarısını yükseltmek (% 10 luk Dilim)	70	80	90	95	100	100
PG.1.1.c.	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı artırmak	80	85	95	100	200	350
PG.1.1.d	Tüm öğrencilerin sınav kaygılarını en aza indirmek	100	80	60	50	40	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere verimli ders çalışma seminerleri vermek	Öğrencilere verimli ders çalışma seminerleri vermek	Eylül/Mayıs 2019-2020
1.1.2	Deneme sınavları sayısını artırarak, akıllı tahta kullanımını ve eba kullanımını özendirmek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Mart/Mayıs 2019-2020
1.1.1	Başarısız öğrenci velileri ile görüşmeler yapılması, başarısızlık nedenlerinin araştırılması	Sınıf öğretmeni/ Rehberlik	Eylül/Mayıs 2019-2020
1.1.3	Kültür gezilerine ve Okul içi sosyal faaliyetlerini artırmak	Sosyal Kültüpler ve Öğretmenler	Mart/Mayıs 2020
1.1.4	Sınav kaygısı ile ilgili seminerler düzenlemek	Rehberlik Servisi	Mart/Mayıs 2020

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki Eğitim kurumları ile ilgili öğrenci ve velilerimizin bilgilendirilmesi ,Meslek Liselerine talebi artırmak	50	75	100	150	200	250
PG.1.1.b	LGS Tercihlerindeki tutturma oranını yükseltmek (%)	20	30	40	50	80	90
PG.1.1.c.	DYK yetiştirme kursunun öğrenci başarısındaki oranı yükseltmek,DYK yetiştirme kursuna katılımı artırmak (%)	25	50	75	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Meslek liselerine ve mesleklerle ilgili alanların gezilmesi	Rehberlik Servisi	Nisan/Mayıs 2019-2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	LGS Tercih rehberliğine ağırlık vermek	Rehberlik Servisi	Nisan/Mayıs 2019-2020
1.1.3	DYK yetiştirme kursunun başarısındaki öneminin kavratılması	Sınıf öğretmeni/Rehberlik	Eylül/Mayıs 2019-2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb. (Kurumsal İletişim, Konuları ele alacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Personel şikayetlerinin minimuma indirilmesi	20	15	10	8	5	0
PG.3.2.b	Çok amaçlı salonun daha fazla öğrencinin kullanmasının sağlanması	250	350	500	750	100	1500

PG.3.3.c.	Okul bahçesindeki öğrenci oyun düzenlerinin artırılması	10	15	20	25	30	50
PG.3.4.d.	İş ve okul güvenliği konusunda öğrenci ve personel eğitim sayısının artırılması	50	80	150	250	500	1000
PG.3.4.e.	Öğretmen ve öğrencilerin kullanımı için tablet ve bilgisayar sayısının artırılması	16	30	50	100	150	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum çalışanları ile ortak sosyal,kültürel ve sportif aktiviteleri yapmak	Okul idaresi/Öğretmenler	Nisan/Mayıs 2019-202
1.1.2	Mevcut insan kaynaklarının niteliğini ve birlik beraberlik duygularının geliştirilmesi	Okul idaresi/Öğretmenler	Eylül/Haziran 2019-2020
1.1.3	Çok amaçlı salonun teknik donanımının yeterli hale getirilmesi	Okul İdaresi/Okul aile birliği	Eylül/Haziran 2019-2020
1.1.4	Temizlik ve hijyen konusunda ve obezite hakkında eğitim vermek	Rehberlik Servisi/Şube Öğretmenleri	Eylül/Haziran 2019-2020
1.1.5	İş güvenliğinin ve okul güvenliğinin sağlanması konusunun önemi	İş Güvenliği uzmanı/ Şube Öğretmenleri	Eylül/Haziran 2019-2020
1.1.6	Taşıma ve servis güvenliğinin standartların üzerine çıkarılması	Kantin /Servis Denetimi Komisyonu	Eylül/Haziran 2019-2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	1.000,00	1.500,00	2.000,00	2.500,00	3.000,00	10.000,00
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	500,00	1.000,00	1.500,00	2.000,00	2.500,00	7.500,00
Okul aile Birlikleri	1.000,00	1.500,00	2.000,00	2.500,00	3.000,00	10.000,00
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	2.500,00	4.000,00	5.500,00	7.000,00	8.500,00	27.500,00

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	650	950	1.250	1.700	1.900	6.450
Hedef 1	500	900	1.200	1.600	1.950	6.150
AMAÇ 2	350	450	600	800	850	3.050
Hedef 1	350	500	550	750	1.000	3.150
Hedef 2	300	800	1.050	1.350	1.600	5.100
AMAÇ 3	150	200	350	450	500	1.650
Hedef 1	100	100	200	150	300	850
Hedef 2	100	100	300	200	400	1.100
AMAÇ TOPLAM	2.500,00	4.000,00	5.500,00	7.000,00	8.500,00	27.500,00
Genel Yönetim Giderleri	500,00	800,00	1.200,00	1.500,00	1.800,00	5.800,00
TOPLAM KAYNAK	3.000,00	4.800,00	6.700,00	8.500,00	10.300,00	33.300,00

VERİ GİRİLERİ	
1. sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci sayısı	0,00
1.Sınıf Öğrenci Sayısı	0,00
3-5 yaş grubunda okul kayıt bölgesinde bulunan toplam öğrenci sayısı	0,00
3-5 yaş grubunda okula devam eden toplam öğrenci sayısı	0,00
6-9 yaş grubunda okul kayıt bölgesinde bulunan toplam öğrenci sayısı	248,00
6-9 yaş grubunda okula devam eden toplam öğrenci sayısı	248,00
Kayıt bölgesinde bulunan toplam yabancı öğrenci sayısı	80,00
Okula devam eden toplam yabancı öğrenci sayısı	74,00
Desteklenen şartları elverişsiz ailelerin Sayısı	350,00
Toplam Şartları elverişsiz Aile sayısı	380,00
20 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	45,00
Toplam Öğrenci Sayısı	1530,00
Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı	0,00
Toplam Öğrenci Sayısı	0,00

HEDEF 1.1		Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PG 1.1.2	3-5 yaş grubu okullaşma oranı (%)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PG 1.1.3	6-9 yaş grubu okullaşma oranı (%)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
			100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
PG 1.1.6	Geçici koruma altındaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı (%)	92,50	93,00	95,00	97,00	98,00	100,00
			93,00	95,00	97,00	98,00	100,00
PG 1.1.7	Desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	92,11	92.50	93,00	93.50	95,00	98,00
			92.50	93,00	93.50	95,00	98,00
PG 1.1.8	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	2,94	2,70	2,65	2,30	2,00	1,95
			2,70	2,65	2,30	2,00	1,95
PG 1.1.10	Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı oranı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 1.1.1	Erken çocukluk eğitiminden başlayarak üst öğrenim kademelerinde de devam edecek şekilde çocukların tüm gelişim alanlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik oluşturulacak e-portfolio ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir.	Okul Öncesi Öğr.	Haziran Ayı
Eylem 1.1.2	Elverişsiz koşullardaki aileler, il müdürlükleri ile işbirliği yapılarak desteklenecektir.	Rehber Öğr	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 1.1.3	Okulumuzda 3-5 yaş grubunda, ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğr.	Eylül Ayı
Eylem 1.1.4	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılacaktır.	Rehber Öğr	Haziran Ayı
Eylem 1.1.5	Yaz dönemlerinde çocuklar ve ailelerin talepleri doğrultusunda oyun temelli gelişim etkinliklerinin yer aldığı yaz okulu programları geliştirilecek	Sınıf ve Beden eğ. Öğr	Mayıs-Haziran ayı
Eylem 1.1.6	Farklı kurum ve kuruluşlar ile halk eğitim merkezleri iş birliğinde anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler yaygınlaştırılacaktır.	Rehber ve Okul önc. Öğrt.	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 1.1.7	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Sınıf ve Rehber Öğrt.	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 1.1.8	Farklı hedef kitlelerin hayat boyu öğrenmeye erişimi artırabilmek için uzaktan eğitim teknolojilerinden yararlanılacaktır.	Rehber Öğr	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 1.1.9	Erken çocukluk, çocukluk ve ergenlik dönemine ilişkin ebeveynlere yönelik destek eğitim programları yaygınlaştırılacaktır.	Rehber Öğr	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 1.1.10	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Rehber ve İnsan Hak Kulüb.	Eylül ayı
Eylem 1.1.11	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul Öncesi Ve 5. Sınıf Öğr.	Eylül ayı
Eylem 1.1.12	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Orta okuluz	Orta okuluz
Eylem 1.1.13	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Sınıf ve Rehber Öğrt.	Eğitim Öğretim süresince
Eylem 1.1.14	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf ve Rehber Öğrt.	Eğitim Öğretim süresince

VERİ GİRİLERİ	
Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci Sayısı	350,00
Toplam Öğrenci Sayısı	1385,00
Okunan Toplam Kitap Sayısı	600,00
Toplam Öğrenci Sayısı	1385,00
Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci Sayısı	50,00
Toplam Öğrenci Sayısı	1385,00
Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci sayısı	0,00
İlkokul 1,2. ve 3. sınıftaki öğrenci sayısı	0,00
Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarına katılan öğrenci sayısı	0,00
Destek eğitim odalarına yönlendirilen özel yetenekli öğrenci sayısı	0,00
Destek programına katılan öğrenci sayısı	10,00
Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin sayısı	10,00
Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	0,00
Toplam engelli birey sayısı	1,00

HEDEF 2.1		Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır..					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	22,88	22.90	28,00	30,00	35,00	42,00
			22.87	28,00	30,00	35,00	42,00
PG 2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	0,39	39.21	40,00	45,00	50,00	60,00
			39.21	40,00	45,00	50,00	60,00
PG 2.1.4	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	3,27	0.32	0.35	0.50	2,00	5,00
			0.32	0.35	0.50	2,00	5,00
PG 2.1.7	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı (%)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PG 2.1.8	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PG 2.1.9	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
			100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
PG 2.1.10	Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı oranı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.1.1	Okul düzeyinde Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.	Sınıf ögr.ve Rehb. Öğr.	Kasım 2019-Nisan 2020
Eylem 2.1.2	Velilerimize özel eğitimler verilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Rehber öğretmenler	Kasım 2019-Nisan 2020
Eylem 2.1.3	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Sınıf öğretmenler	Kasım 2019-Nisan 2020
Eylem 2.1.4	Bütün eğitim kademelerindeki öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Okul idaresi Ve sınıf ögrt.	Kasım 2019-Nisan 2020
Eylem 2.1.5	Öğrencilerimizin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi ,sınıf öğretmenleri	Kasım 2019-Nisan 2020
Eylem 2.1.6	Öğrencilerimizin yetenek haritaları çıkarılacak ve yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları teşvik edilecektir.	Branş öğretmenleri	Kasım 2019-Nisan 2020

Eylem 2.1.7	Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat kapasitesini ve coğrafi özelliklerini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanınmasına imkân sağlayan ders içi ve ders dışı etkinlikler düzenlenecektir.	Gezi kulübü ve sınıf öğretmenleri	Mayıs 2020
Eylem 2.1.8	Okul ve mahalle spor kulüpleri kurularak yetenekli olan çocukların ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımları sağlanacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	Mayıs 2020
Eylem 2.1.9	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilerek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve İlçe MEM.	Kasım 2019-Nisan 2020
Eylem 2.1.10	İmkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okullara yönelik destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	İlçe MEM.	Kasım 2019-Nisan 2020
Eylem 2.1.11	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Ekim 2020
Eylem 2.1.12	Okulumuzdaki topluma hizmet uygulamalarının RAM'lar, özel eğitim okulları, STK'lar ve üniversiteler ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik servisi	Kasım 2019-Nisan 2020
Eylem 2.1.13	Riskli ve öncelikli alanlar tespit edilerek bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılacaktır.	Okul idaresi	Kasım 2018-Nisan 2019
Eylem 2.1.14	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tanınmasına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Rehberlik servisi	Kasım 2019-Nisan 2020
Eylem 2.1.15	21. yüzyıl becerileri arasında yer alan okuryazarlıklara ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecektir	Halk Eğitim ve Okul idaresi	Kasım 2019-Nisan 2020
Eylem 2.1.16	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul idaresi	Mayıs 2020
Eylem 2.1.17	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Sınıf öğrt. Ve Okul idaresi	Kasım 2019-Nisan 2020
Eylem 2.1.18	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Sınıf öğretmenleri veOkul idaresi	Kasım 2019-Nisan 2020

VERİ GİRİLERİ	
Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı.	150,00
Toplam Öğrenci Sayısı	1530,00
Başka Kurumlarca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0,00
Toplam Öğrenci Sayısı	1530,00

HEDEF 2.2		Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.6	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	9.80	15,00	20,00	30,00	40,00	50,00
			15,00	20,00	30,00	40,00	50,00
PG 2.2.7	Başka Kurumlarca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0,00					

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.2.1	Toplumsal sorumluluk almasında öğrenciler teşvik edilecek.	Sınıf öğretmenleri	Ocak- Mayıs 2019-2020
Eylem 2.2.2	İlimiz tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere okullarımızın katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Branş öğretmenleri	Ocak- Mayıs 2019-2020
Eylem 2.2.3	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi için üniversitelerle iş birliği yapılarak teşvik edici uygulamalar geliştirilecektir.	Yabancı dil öğretmenleri	Ocak- Mayıs 2019-2020
Eylem 2.2.4	Bilim merkezleri ve müzeleri, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır.	Branş öğretmenleri	Ocak- Mayıs 2019-2020
Eylem 2.2.5	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Çevre kulübü	Ocak- Mayıs 2019-2020

VERİ GİRİLERİ	
Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen Sayısı	5,00
Toplam öğretmen Sayısı	73,00
Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	5,00
Toplam öğretmen Sayısı	1530,00
Kaynaştırma/bütünleştirilme Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmenn sayısı	20,00
Toplam öğretmen Sayısı	1530,00
Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0,00
Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	0,00

HEDEF 3.1	Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	6,85	6.90	6.95	7.00	7.85	8.00
			6.90	6.95	7.00	7.85	8.00
PG 3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	0,33	0.50	0.85	1.00	2.00	3.00
			0.50	0.85	1.00	2.00	3.00
PG 3.1.3	Kaynaştırma/bütünleştirilme Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı	1,31	2.00	3.00	4.00	5.00	10.00
			2.00	3.00	4.00	5.00	10.00
PG 3.1.4	Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0,00	1.00	2.00	3.00	4.00	5.00
PG 3.1.5	Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	0,00	1.00	2.00	3.00	4.00	5.00

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.1.1	Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	Okul idaresi	Ocak 2019-Mayıs 2020
Eylem 3.1.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul idaresi	Ocak 2019-Mayıs 2020
Eylem 3.1.3	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Okul idaresi	Ocak 2019-Mayıs 2020
Eylem 3.1.4	Kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmalarına yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Proje Komisyonu	Ocak 2019-Mayıs 2020
Eylem 3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişimleri ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim, sertifika ve benzeri eğitimlere yönlendirilecektir	Okul idaresi ve rehber ögr.	Ocak 2019-Mayıs 2020
Eylem 3.1.6	Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimlere yönlendirilecektir	Okul idaresi	Ocak 2019-Mayıs 2020
Eylem 3.1.7	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul idaresi	Ocak 2019-Mayıs 2020
Eylem 3.1.8	Özel yetenekli öğrenciler resmi, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla buluşturulacaktır.	Branş ve rehber ögr.	Ocak 2019-Mayıs 2020
Eylem 3.1.9	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Rehber ögrt. Ve Okul idaresi	Ocak 2019-Mayıs 2020
Eylem 3.1.10	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	Ocak 2019-Mayıs 2020

VERİ GİRİLERİ	
Engellilerin kullanımına uygun asansör sayısı	1,00
Engellilerin kullanımına uygun lift, rampa sayısı	2,00
Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısı	4,00
Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı	36,00
Toplam Şube Sayısı	36,00
Özel burs alan öğrenci sayısı	0,00
Toplam öğrenci sayısı	1530,00

HEDEF 3.2	Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Engellilerin kullanımına uygun asansör sayısı	1,00	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00
PG 3.2.2	Engellilerin kullanımına uygun lift, rampa sayısı	2,00	2.00	4.00	4.00	5.00	6.00
PG 3.2.3	Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısı	4,00	5.00	6.00	7.00	8.00	10.00
PG 3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	100,00	80.00	60.00	50.00	40.00	30.00
			80.00	60.00	50.00	40.00	30.00
PG 3.2.6	Özel burs öğrenci sayısı	0,00	2.00	3.00	4.00	5.00	6.00

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.2.1	Bakanlığımız tarafından hayata geçirilecek "Okul Gelişim Modeli" ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir..	Müdür yrd. Zümre başkanları	Ekim-Nisan 2019-2020
Eylem 3.2.2	Okul bahçelerinin tasarım/beceri atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Ekim-Nisan 2019-2020
Eylem 3.2.3	Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için küçük tadilatlarla uygun hale getirilecektir.	Okul idaresi	Ekim-Nisan 2019-2020

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.