



# REHBERLİK SERVİSİNE ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME FORMU

.....OKULU

|                        |  |           |  |
|------------------------|--|-----------|--|
| Öğrencinin Adı Soyadı: |  | Tarih:    |  |
| Sınıfı:                |  | Numarası: |  |

Öğrencinin rehberlik servisine yönlendirilme nedeni:

|  |
|--|
|  |
|--|

Öğrenciyle ilgili gözlem ve düşünceler:

|  |
|--|
|  |
|--|

Öğrenciyle ilgili edinilen diğer bilgiler:

|  |
|--|
|  |
|--|

Yönlendirmeye neden olan durumla ilgili yapılan çalışmalar:

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| Yönlendiren:<br>Ad-Soyad<br>Unvan<br>İmza |  |
|-------------------------------------------|--|

\*Bu form sınıf rehber öğretmen tarafından doldurulabileceği gibi branş öğretmenleri tarafından da doldurularak rehberlik servisine yönlendirme yapılabilir.

# REHBERLİK SERVİSİNE ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME FORMU YÖNERGESİ

**KULLANIM AMACI:** Sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından okul rehberlik öğretmenin uzmanlığına ihtiyaç duyulduğunda rehberlik servisine öğrencileri yönlendirmek amacıyla kullanılır.

**KİMLER KULLANIR?** Sınıf rehber öğretmenleri veya branş öğretmenleri tarafından doldurulur.

## DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

- Öğrenci rehberlik servisine yönlendirilmeden önce sınıf şube rehber öğretmenin mesleki formasyonu dahilindeki çalışmaları yapmış olması gerekmektedir.
- Sınıf şube rehber öğretmenin öğrencinin destek almasını istediği konu ile ilgili yaptığı çalışmaları ayrıntılı olarak anlatması, rehberlik servisi tarafından verilecek hizmetin niteliğini arttıracaktır.
- Form eksiksiz olarak doldurulur.
- Formdan edinilen bilgiler doğrultusunda rehberlik öğretmeni öğrenciyle görüşür.
- Yönlendirme nedenine bağlı olarak öğrenciyle öncelikle bireysel görüşme yapılır. Öğrenciyle ilk kez görüşülecekse Öğrenci Ön Görüşme Formu doldurulur.
- Ön Görüşme Formu, yönlendirme nedeni ve bireysel görüşmeden edinilen bilgilere göre öğretmen ve/veya aileyle de görüşülerek öğrencinin bütünsel olarak değerlendirilmesi sağlanır. Öğrenci okulda açılması planlanan girişkenlik, çatışma çözme, yaşam becerileri, öfke yönetimi gibi psikoeğitsel gruplara dahil edilir.
- Bu form öğrenci dosyasında saklanır.