

2024-2025 1. DÖNEM 1. SINAVLAR
5. SINIF KONU VE SORU SAYISI DAĞILIMI

TÜRKÇE

ÖĞRENME ALANI	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	5. Senaryo
OKUMA	T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme	
	T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme	
	T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme	
	T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme	
	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	
	T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	
	T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	
	T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme	
	T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme	
	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme	
	T.O.5.13. Metni yorumlayabilme	
	T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.22. Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme	
	T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme	

	T.O.5.25. Metni eleştirebilme	
	T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme	
	T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	
YAZMA	T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme	
	T.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme	
	T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	
	T.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilme	
	T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme	
	T.Y.5.6. Yazısında çoklu ortam öğeleriyle içerik oluşturabilme	
	T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme	
	T.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	
	T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme	
	T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme	
	T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme	
	T.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme	
	T.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme	
	T.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme	
	T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme	
	T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme	
	T.Y.5.17. Yazısında düşüncüyü geliştirme yollarını kullanabilme	
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1
	T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme	
	T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme	
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1
	T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	
	TOPLAM MADDE SAYISI	5

FEN BİLİMLERİ

Ünite	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	9. Senaryo
Gökyüzündeki Komşularımız ve Biz Güneş	Gökyüzündeki Komşularımız: Güneş	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme	1
	Gökyüzündeki Komşularımız: Ay	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	2
		FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2
	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2

SOSYAL BİLGİLER

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	5. Senaryo
1	1	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	2
1	2	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	2
1	3	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine	2
2	1	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1
2	2	SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	
2	3	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık	

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

TEMA	Kazanımlar	1. Senaryo
ALLAH İNANCI	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme.*	2
	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme.	2
	5.1.3. Allah'ın güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme.*	2
	5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme.	2

YABANCI DİL

UNITS	Kazanımlar	2. Senaryo
Hello	E5.1.R1. Students will be able to read pictures,stories,conversations about personal information	2
Hello	E5.1R2 Students will be able to read their timetable for their lessons.	2
My town	E5.2R1 Students will be able to understand information about important places	2
Games and hobbies	E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids	
My daily routine	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routine	
		6