

2024-2025 1. DÖNEM 2. SINAVLAR
5. SINIF KONU VE SORU SAYISI DAĞILIMI

TÜRKÇE

ÖĞRENME ALANI	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	5.
		Senaryo
OKUMA	T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme	
	T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme	
	T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme	
	T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme	
	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	
	T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	
	T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	
	T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme	
	T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme	
	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme	
	T.O.5.13. Metni yorumlayabilme	
	T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.22. Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme	
	T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme	
	T.O.5.25. Metni eleştirebilme	
	T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme	
	T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabile/kendini uyarlayabilme	
YAZMA	T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme	
	T.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme	
	T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	
	T.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilme	
	T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme	
	T.Y.5.6. Yazısında çoklu ortam öğeleriyle içerik oluşturabilme	
	T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme	
	T.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	
	T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme	
	T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme	
	T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme	
	T.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme	
	T.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme	
	T.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme	
	T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme	
	T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme	
	T.Y.5.17. Yazısında düşüncüyü geliştirme yollarını kullanabilme	1*
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	
	T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme	
	T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme	1*
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	
	T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabile/kendini uyarlayabilme	
	TOPLAM MADDE SAYISI	5

MATEMATİK

Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenim Çıktıları	
			3. Senaryo
Geo- metrik Şekil- ler	Temel	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	
	Geo.Çiz.	MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	
	Açı	MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	
	Ölçme	MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	
	Çokgenler	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	
	ve	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1
	Çember	MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme	1
SINAV HAFTASI			
Sayılar	Oku-Çöz.	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme	1
Nicelikler	Doğal Sayı.	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2
Geo.	Dikdörtgen	MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1
Şekiller	Çevre-Alan	MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	

FEN BİLİMLERİ

Ünite	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	
Gökyüzündeki Komsularımız ve Biz Güneş	Gökyüzündeki Komsularımız: Güneş	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme	8. Senaryo
	Gökyüzündeki Komsularımız: Ay	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	
		FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1
	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komsularımız	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	
			1
	Kuvveti Tanıyalım	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme
FB.5.2.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme			1
FB.5.2.2.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme			2
FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme			2
FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme			2
Canlının Yapısına Yol	Hücre ve Organeller	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	
		FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	
TOPLAM MADDE SAYISI			10

SOSYAL BİLGİLER

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	5. Senaryo
1	1	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	
1	2	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	
1	3	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine	
2	1	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1
2	2	SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	2
2	3	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık	2
2	4	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1
3	1	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	
TOPLAM MADDE SAYISI			6

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

TEMA	Kazanımlar	Ok
		1. Senaryo
ALLAH İNANCI	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme.*	1
	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme.	
	5.1.3. Allah'ın güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme.*	1
	5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme.	
NAMAZ	5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme.	3
	5.2.2. Namazın kılışını gözlemleyebilme.*	3
	5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme.	2

YABANCI DİL

UNITS	Kazanımlar	2. Senaryo
Hello	E5.1.R1. Students will be able to read pictures,stories,conversations about personal information	1
Hello	E5.1R2 Students will be able to read their timetable for their lessons.	
My town	E5.2R1 Students will be able to umderstand information about important places	1
Games and hobbies	E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids	2
My daily routine	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routine	1
		5