

2024-2025 2. DÖNEM 1. SINAVLAR
5. SINIF KONU VE SORU SAYISI DAĞILIMI

TÜRKÇE

ÖĞRENME ALANI	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	1. Senar yo
OKUMA	T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme	
	T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme	
	T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme	
	T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme	
	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	2
	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	
	T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	
	T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	
	T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme	
	T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme	
	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme	1
	T.O.5.13. Metni yorumlayabilme	
	T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	
	T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik	
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	
	T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	
	T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	
	T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümlene yapabilme	
	T.O.5.22. Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümlene yapabilme	
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme	
	T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme	
	T.O.5.25. Metni eleştirebilme	
	T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme	
	T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz vansıma yapabilme/kendini uvarlayabilme	

YAZMA

T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme	
T.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme	
T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	
T.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilme	
T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme	
T.Y.5.6. Yazısında çoklu ortam öğeleriyle içerik oluşturabilme	
T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme	
T.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	
T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme	
T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme	
T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme	
T.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme	
T.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme	
T.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme	
T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme	
T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme	
T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme	1
T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	
T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme	
T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme	1
T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1
T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	
TOPLAM MADDE SAYISI	9

MATEMATİK

Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı

MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme

MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

8. Senaryo

2

2

3

3

FEN BİLİMLERİ

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BLEŞENLER	8. Senaryo
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Hücre ve Organelleri	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1
		FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	
	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	2
		FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1
IŞIĞIN DÜNYASI	Işık Yayılımı	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	2
	Madde Ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2
	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	

SOSYAL BİLGİLER

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	6. Senaryo
2	3	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	
2	4	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	
3	1	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	
3	2	SB.5.3.2. Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1
3	3	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	3
4	1	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2
4	2	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1
4	3	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

TEMA	Kazanımlar	1.
		Senaryo
KUR'AN-I KERİM	5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme*	3
	5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	3
	5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme*	2
	5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	2

YABANCI DİL

Kazanımlar		1. Senaryo
UNITS		
Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	2
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	1
Party time	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	
Fitness	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.	
The Animal Shelter	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.	
		3