

**2024-2025 2. DÖNEM 1. SINAVLAR**  
**6. SINIF KONU VE SORU SAYISI DAĞILIMI**

**TÜRKÇE**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına katkısını açıklar.	1
	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
	T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.	1
	T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
	T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır.	1
	T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
YAZMA	T.6.4.14. Kısa metinler yazar. Duyuru, ilan ve reklam metinleri yazdırılır.	1

## MATEMATİK

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Ondalık Gösterim	M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1
		M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Oran	M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	2
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1
		M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1

## FEN BİLİMLERİ

FİZİKSEL OLAYLAR	3.ÜNİTE: Kuvvet Ve Hareket		1
		F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	
		F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	
MADDE VE DOĞASI	4.Madde ve Isı	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1
		F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1
		F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1
		F.6.4.2.2.Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1
		F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1
		F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1
		F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1
		F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1
		F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	
		F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	
		F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1
		F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	

## SOSYAL BİLGİLER

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	9. Senaryo
3	3	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	2
3	4	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
4	1	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1
4	2	SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	1
4	3	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1
4	4	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1
5	1	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1
5	2	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1
5	3	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	
5	4	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

TEMA	Kazanımlar	1.
		Senaryo
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler. ( 2. ÜNİTE )	1
	6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1
	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.*	1
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1
HZ.MUHAMMED'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.*	3
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.*	
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.	

## YABANCI DİL

Tema	Kazanımlar	3. Senaryo
AT THE FAIR	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	
OCCUPATION	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	2
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1