

2024-2025 2. DÖNEM 2. SINAVLAR
8. SINIF KONU VE SORU SAYISI DAĞILIMI

TÜRKÇE

3. OKUMA

T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.

T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.

T.8.3.15. Metinle ilgili soruları sorar.

T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.

T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.

T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.

Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.

T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.

a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.

b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.

c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.

T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.

T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.

Aynı metnin çeviri, farklı baskı vb. özellikleri itibarıyla karşılaştırılması sağlanır.

T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.

T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.

a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.

b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.

T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.

Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.

T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.

Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.

T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder.

Medya metinlerinin amaçlarının (kültür aktarma, olay yorumlama, bilgilendirme, eğlendirme, ikna etme) belirlenmesi sağlanır.

T.8.3.30. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.

T.8.3.31. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.

a) Blog ve şahsi internet sayfalarındaki bilgilerin güvenilirliği konusunda çalışmalar yapılır.

b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.

T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.

T.8.3.33. Edebi eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır.

Kahramanlar, mekân, zaman ve olay yönünden karşılaştırılması sağlanır.

T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.

T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.

1

1

1

4. YAZMA

Alt Öğrenme Alanı Yok.

T.8.4.1. Şiir yazar.	
T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.	
T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayali öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.	
T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	
T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	
T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	
T.8.4.8. Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	
T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	
T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.	1
T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1
T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.	
T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1
	8

MATEMATİK

Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı		O Ya
	6. Senaryo	
M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.		
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.		
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.		
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.		
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		
M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	
M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.		
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	
M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.		
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	
M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarını ölçülerini ilişkilendirir.	1	
M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.		
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	
M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1	
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur	1	
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	
M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.		
M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.	1	
M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.		
M.8.3.4.2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.		

FEN BİLİMLERİ

Ünite	Kazanımlar	2. Senaryo
5. Basit Makineler	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1
	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1
6. Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1
	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	
	F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	
	F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1
	F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	
	F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	
	F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	
7. Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.	1
	F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.	1
	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiadaki uygulama örnekleri ile açıklar.	1
	F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1
	F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	
	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	1
	F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	
	F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.	
	F.8.7.3.2. Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.	
	F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	
	F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.	
	F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	
	F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir.	
	Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	10. Senaryo
4	8	İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1
4	9	İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1
5	1	İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1
5	2	İTA.8.5.2. Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1
5	3	İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1
6	1	İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1
6	2	İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1
6	3	İTA.8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1
7	1	İTA.8.7.1. Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
7	2	İTA.8.7.2. Atatürk'ün Türk Milleti'ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir.	1

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

TEMA	Kazanımlar	4. Senaryo
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.*	1
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	
HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.*	
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.*	1
	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar	
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1
	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	
	8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.	1
	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.	1
	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler	1
KUR'AN-I KERİMİN ÖZELLİKLERİ	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.*	1
	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.*	2

YABANCI DİL

Tema	Kazanımlar	1. Senaryo
INTERNET	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1
	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.	
ADVENTURES	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	
TOURISM	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1
	E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s).	1
CHORES	E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1
	E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities	
SCIENCE	E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1
	E8.9.R2. Students will be able to identify main ideas and supporting details in short texts about science.	
	E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph.	
		5

Sayfa 1