

2024-2025 2. DÖNEM 2. SINAVLAR
6. SINIF KONU VE SORU SAYISI DAĞILIMI

TÜRKÇE

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
		T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	1
		T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	1

MATEMATİK

Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı

3. Senaryo

M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.

M.6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.

M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.

M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.

M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.

M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.

M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.

M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.

M.6.4.1.1. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.

M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.

M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.

M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.

1

M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1
M.6.3.1.1. Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	
M.6.3.1.2. Bir açıya eş bir açı çizer.	
M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1
M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1
M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	
M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m^2 – km^2 , m^2 – cm^2 – mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür.	1
M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1
M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1
M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır.	
M.6.3.3.2. Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit bir değer olduğunu ölçme yaparak belirler.	
M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1
M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar.	
M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar.	1
M.6.3.4.3. Standart hacim ölçme birimlerini tanır ve cm^3 , dm^3 , m^3 birimleri arasında dönüşüm yapar.	
M.6.3.4.4. Dikdörtgenler prizmasının hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	

CANILAR VE YAŞAM	6. Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	
		F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1
		F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1
		F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.	
		F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
		F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.	
		F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	
		F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.	1
		F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	
		F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	
		F.6.6.3.1.Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine bağlı olarak tartışır.	
FİZİKSEL OLAYLAR	7. Elektrikğin İletimi	F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.	
		F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	
		F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.	
		F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneverecek test eder.	
		F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.	
		F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder.	
TOPLAM MADDE SAYISI			9

SOSYAL BİLGİLER

SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	2
SB.6.5.6. İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1
SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1
SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	2
SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.	1
SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar.	1
SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	1
SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	
SB.6.7.2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	
SINAV HAFTASI	
SB.6.7.3. Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz eder.	
SB.6.7.4. Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular.	
TOPLAM MADDE SAYISI	10

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

TEMA	Kazanımlar	1.
		Senaryo
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler. (2. ÜNİTE)	
	6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	
	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.*	1
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	
	6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	
HZ.MUHAMMED'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.*	1
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.*	1
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	2
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1
TEMEL DEĞERLERİMİZ	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.*	1
	6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar*	3

YABANCI DİL

Tema	Kazanımlar	3. Senaryo
AT THE FAIR	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	
OCCUPATION	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	
HOLIDAYS	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities	1
	E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays	
BOOKWORMS	E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time	1
	E6.8.W1. Students will be able to write about past events with definite time.	
	E6.8.W2 Students will be able to write about locations of people.	1
SAVING THE PLANET	E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment.	1
	E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.	
	E6.9.W1. Students will be able to write simple pieces about the protection of the environment.	
		5