

2024-2025 2. DÖNEM 2. SINAVLAR
5. SINIF KONU VE SORU SAYISI DAĞILIMI

TÜRKÇE

ÖĞRENME ALANI	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	6. Senaryo
OKUMA	T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme	
	T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme	
	T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme	
	T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme	
	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	2
	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	
	T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	
	T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	
	T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme	
	T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme	1
	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme	
	T.O.5.13. Metni yorumlayabilme	
	T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.22. Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme	
	T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme	
	T.O.5.25. Metni eleştirebilme	
	T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme	1
	T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	

YAZMA

T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme	
T.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme	
T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	
T.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilme	
T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme	
T.Y.5.6. Yazısında çoklu ortam öğeleriyle içerik oluşturabilme	
T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme	
T.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	
T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme	
T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme	
T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme	
T.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme	
T.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme	
T.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme	
T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme	
T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme	
T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme	1
T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	
T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme	
T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme	
T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1
T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	
TOPLAM MADDE SAYISI	8

MATEMATİK

Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı		
		2. Senaryo
MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme		
MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme		
MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme		
MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	
SINAV HAFTASI		
MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme		2
MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme		1
MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme		2
MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme		1
MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme		
MAT.5.2.4. Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme		
MAT.5.6.1. Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil)		

FEN BİLİMLERİ

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BLEŞENLER	8. Senaryo
CANILARIN YAPISINA YOLCULUK	Hücre ve Organelleri	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	
		FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	
	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	
		FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	
IŞIĞIN DÜNYASI	Işın Yayı ması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	
	Madde Ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1
	Tam Gölge n Olum u	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1
MADDENİN DOĞASI	Madeni n Tanecik li Yapısı	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapsna göre sınıflandırabilme	1
	Isı Ve Sıcaklık	FB.5.5.2.1. Is ve sıcaklık kavramların karşılaştırabilme	
		FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alış veriş olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Maddenin Hal Değiş imi	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	Madde Ve Isı	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme	1
		FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme	1
YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	Devre Elemanların Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme	1
		FB.5.6.1.2. Şemadan çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	
	Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığın Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	
SÜRDÜRÜL EBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	Evsel Atıklar ve Geri Dönüşü m	FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	
		TOPLAM MADDE SAYISI	

SOSYAL BİLGİLER

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	7. Senaryo
2	3	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	
SINAV HAFTASI			
2	4	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	
3	1	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	
3	2	SB.5.3.2. Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	
3	3	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	
4	1	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	
4	2	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	
4	3	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	2
SINAV HAFTASI			
4	3	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	
4	4	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	1
5	1	SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	2
5	2	SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme	1
5	3	SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme	1

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

TEMA	Kazanımlar	
		8. Senaryo
KUR'AN-I KERİM	5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme*	
	5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	
	5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme*	
	5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	
PEYGAMBER KISSALARI	5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme	1
	5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme *	1
	5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1
MİMARİMİZDE DİNİ MOTİFLER	5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme.	1
	5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme.*	1

YABANCI DİL

UNITS	Kazanımlar	1. Senaryo
Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	1
Party time	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1
Fitness	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.	1
The Animal Shelter	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.	1
		4